

Разработчики:

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Горпинченко Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм и рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-ПЗ.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 применять в практической работе фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 понятиями фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

ПК-ПЗ.2 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 применять в практической деятельности правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 основами производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

ПК-ПЗ.3 Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 механизм действия лекарственных препаратов, механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 понятиями механизма действия лекарственных препаратов, механизма формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

ПК-ПЗ.4 Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 методы контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 методами контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

ПК-ПЗ.5 Владеет фармакологической терминологией.

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 фармакологическую терминологию.

Уметь:

ПК-ПЗ.5/Ум1 применять в практической работе фармакологическую терминологию.

Владеть:

ПК-ПЗ.5/Нв1 фармакологической терминологией.

ПК-ПЗ.6 Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Знать:

ПК-ПЗ.6/Зн1 порядок применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Уметь:

ПК-ПЗ.6/Ум1 правильно применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологические активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Владеть:

ПК-ПЗ.6/Нв1 принципами применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ветеринарная фармация» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 9, Заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	41	3	16	22	49	Экзамен (54)
Всего	144	4	41	3	16	22	49	54

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы, всего)	Самостоятельная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Контакт (ча	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Девятый семестр	144	4	17	3	4	10	127	Контроль ная работа Экзамен
Всего	144	4	17	3	4	10	127	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Нормативноправовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.	12		2	4	6	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных	4		2	2		
Тема 1.2. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	4			2	2	
Тема 1.3. Порядок исполнения государственными органами функций по принятию нормативноправовых актов и оказанию государственных услуг в указанной области.	2				2	

Тема 1.4. Государственное управление и менеджмент в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.	2				2	
Раздел 2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.	12		2	4	6	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 2.1. Государственные и отраслевые стандарты в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	4		2	2		
Тема 2.2. Вопросы качества и стандартизации лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных	4			2	2	
Тема 2.3. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств	2				2	
Тема 2.4. Система сертификации лекарственных средств	2				2	
Раздел 3. Правила государственной регистрации лекарственных средств и кормовых добавок для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.	12		2	4	6	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 3.1. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных.	4		2	2		
Тема 3.2. Организационно-технологическая документация.	2			2		

Тема 3.3. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.	2				2	
Тема 3.4. Промышленное изготовление и контроль биопрепаратов.	2				2	
Тема 3.5. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.	2				2	
Раздел 4. Лицензирование фармацевтической деятельности.	8		2	2	4	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 4.1. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.	4		2	2		
Тема 4.2. Особенности лицензирования фармацевтических предприятий.	2				2	
Тема 4.3. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2				2	
Раздел 5. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	7		2	2	3	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 5.1. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативно-правовых актов РФ в области обращения лекарственных средств для животных.	5		2	2	1	

Тема 5.2. Практика исполнения различными государственными органами функций по выдаче разрешений на ввоз и вывоз из РФ, а также транзит по ее территории лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных.	2				2	
Раздел 6. Требования законодательства РФ к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.	12		2	2	8	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 6.1. Требования законодательства РФ к юридическим и иным лицам, осуществляющим оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами, предназначенными для животных.	6		2	2	2	
Тема 6.2. Ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.	2				2	
Тема 6.3. Соблюдение юридическими и иными лицами, осуществляющими оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства РФ и правил продажи лекарственных средств.	2				2	
Тема 6.4. Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.	2				2	

Раздел 7. Основы фармацевтического маркетинга и реклама в ветеринарной фармации.	12		2	2	8	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 7.1. Понятие о рынке. Классификация рынков. Способы изучения рынка.	6		2	2	2	
Тема 7.2. Секторы рынка. Анализ рыночной структуры. Особенности фармацевтического рынка.	2				2	
Тема 7.3. Понятие о рекламе. Виды рекламы. Реклама товаров и услуг.	2				2	
Тема 7.4. Понятие об оригинальных препаратах и дженериках	2				2	
Раздел 8. Логистика и товарный поток. Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка.	12		2	2	8	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 8.1. Понятие о логистике и товарном потоке	6		2	2	2	
Тема 8.2. Виды логистических систем. Производственная логистика. Закупочная логистика. Логистика складирования. Транспортная логистика. Логистика запасов.	2				2	
Тема 8.3. Оптовое звено фармацевтического рынка. Требования, предъявляемые к фармацевтическим складам. Правила хранения различных групп лекарственных средств. Товародвижение на оптовом фармацевтическом предприятии.	2				2	

Тема 8.4. Розничное звено фармацевтического рынка. Виды аптечных организаций. Взаимодействие аптек и оптовых предприятий. Требования, предъявляемые к аптекам. Техника продаж.	2				2	
Раздел 9. Промежуточная аттестация.	3	3				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 9.1. Экзамен.	3	3				ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Итого	90	3	16	22	49	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы
Раздел 1. Нормативноправовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.	31	1	4	2	24	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных	11	1	2	2	6	
Тема 1.2. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	8		2		6	

Тема 1.3. Порядок исполнения государственными органами функций по принятию нормативноправовых актов и оказанию государственных услуг в указанной области.	6				6	
Тема 1.4. Государственное управление и менеджмент в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.	6				6	
Раздел 2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.	27	1		2	24	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 2.1. Государственные и отраслевые стандарты в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	9	1		2	6	
Тема 2.2. Вопросы качества и стандартизации лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных	6				6	
Тема 2.3. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств	6				6	
Тема 2.4. Система сертификации лекарственных средств	6				6	
Раздел 3. Правила государственной регистрации лекарственных средств и кормовых добавок для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.	30	1		2	27	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 3.1. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных.	9	1		2	6	

Тема 3.2. Организационно-технологическая документация.	6				6	
Тема 3.3. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.	6				6	
Тема 3.4. Промышленное изготовление и контроль биопрепаратов.	5				5	
Тема 3.5. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.	4				4	
Раздел 4. Лицензирование фармацевтической деятельности.	14			2	12	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 4.1. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.	6			2	4	
Тема 4.2. Особенности лицензирования фармацевтических предприятий.	4				4	
Тема 4.3. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	4				4	
Раздел 5. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	10			2	8	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 5.1. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативно-правовых актов РФ в области обращения лекарственных средств для животных.	6			2	4	

Тема 5.2. Практика исполнения различными государственными органами функций по выдаче разрешений на ввоз и вывоз из РФ, а также транзит по ее территории лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных.	4				4	
Раздел 6. Требования законодательства РФ к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.	16				16	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 6.1. Требования законодательства РФ к юридическим и иным лицам, осуществляющим оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами, предназначенными для животных.	4				4	
Тема 6.2. Ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.	4				4	
Тема 6.3. Соблюдение юридическими и иными лицами, осуществляющими оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства РФ и правил продажи лекарственных средств.	4				4	
Тема 6.4. Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.	4				4	

Раздел 7. Основы фармацевтического маркетинга и реклама в ветеринарной фармации.	8				8	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 7.1. Понятие о рынке. Классификация рынков. Способы изучения рынка.	2				2	
Тема 7.2. Секторы рынка. Анализ рыночной структуры. Особенности фармацевтического рынка.	2				2	
Тема 7.3. Понятие о рекламе. Виды рекламы. Реклама товаров и услуг.	2				2	
Тема 7.4. Понятие об оригинальных препаратах и дженериках	2				2	
Раздел 8. Логистика и товарный поток. Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка.	8				8	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 8.1. Понятие о логистике и товарном потоке	2				2	
Тема 8.2. Виды логистических систем. Производственная логистика. Закупочная логистика. Логистика складирования. Транспортная логистика. Логистика запасов.	2				2	
Тема 8.3. Оптовое звено фармацевтического рынка. Требования, предъявляемые к фармацевтическим складам. Правила хранения различных групп лекарственных средств. Товародвижение на оптовом фармацевтическом предприятии.	2				2	

Тема 8.4. Розничное звено фармацевтического рынка. Виды аптечных организаций. Взаимодействие аптек и оптовых предприятий. Требования, предъявляемые к аптекам. Техника продаж.	2				2	
Раздел 9. Промежуточная аттестация.						ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 9.1. Экзамен.						ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Итого	144	3	4	10	127	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Нормативноправовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных

Тема 1.2. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственное регулирование отношений,
возникающих в
сфере обращения
лекарственных
средств, предназначенных для
животных

*Тема 1.3. Порядок исполнения государственными
органами функций по принятию
нормативноправовых актов и
оказанию государственных
услуг в указанной области.*

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Порядок исполнения государственными
органами функций по принятию
нормативноправовых актов и
оказанию государственных
услуг в указанной области.

*Тема 1.4. Государственное управление и
менеджмент в
области обращения лекарственных средств,
предназначенных
для животных.*

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственное управление и
менеджмент в
области обращения лекарственных средств,
предназначенных
для животных.

***Раздел 2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности
лекарственных
средств.***

***(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная
работа - 24ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.;
Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 2.1. Государственные и отраслевые
стандарты в области обращения
лекарственных
средств, предназначенных для
животных*

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа
- 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Государственные и отраслевые
стандарты в области обращения
лекарственных
средств, предназначенных для
животных

Тема 2.2. Вопросы качества и стандартизации лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Вопросы качества и стандартизации лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных

Тема 2.3. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств

Тема 2.4. Система сертификации лекарственных средств

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Система сертификации лекарственных средств

Раздел 3. Правила государственной регистрации лекарственных средств и кормовых добавок для животных.

Изготовление и

контроль качества лекарственных препаратов для животных.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных.

Тема 3.2. Организационно-технологическая документация.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Организационно-технологическая документация.

Тема 3.3. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.

Тема 3.4. Промышленное изготовление и контроль биопрепаратов.

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Промышленное изготовление и контроль биопрепаратов.

Тема 3.5. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.

Раздел 4. Лицензирование фармацевтической деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.

Тема 4.2. Особенности лицензирования фармацевтических предприятий.

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Особенности лицензирования фармацевтических предприятий.

Тема 4.3. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел 5. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением

юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативно-правовых актов РФ в области обращения лекарственных средств для животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативно-правовых актов РФ в области обращения лекарственных средств для животных.

Тема 5.2. Практика исполнения различными государственными органами функций по выдаче разрешений на

ввоз и вывоз из РФ, а также транзит по ее территории лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных.

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Практика исполнения различными государственными органами функций по выдаче разрешений на ввоз и вывоз из РФ, а также транзит по ее территории лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных.

**Раздел 6. Требования законодательства
РФ к лицам,
осуществляющим реализацию лекарственных
средств, предназначенных для
животных.**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

**Тема 6.1. Требования
законодательства**

**РФ к юридическим и иным лицам, осуществляющим оптовую
и розничную торговлю лекарственными средствами, предназначенными для
животных.**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

**Требования
законодательства**

**РФ к юридическим и иным лицам, осуществляющим оптовую
и розничную торговлю лекарственными средствами, предназначенными для
животных.**

**Тема 6.2. Ответственность юридических и физических лиц за
нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных
средств.**

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

**Ответственность юридических и физических лиц за
нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных
средств.**

**Тема 6.3. Соблюдение
юридическими и**

иными лицами,

осуществляющими оптовую и

**розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства РФ и
правил продажи**

**лекарственных
средств.**

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Соблюдение

**юридическими и
иными лицами,**

осуществляющими оптовую и

**розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства РФ и
правил продажи**

**лекарственных
средств.**

Тема 6.4. Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Раздел 7. Основы фармацевтического маркетинга и реклама в ветеринарной фармации.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 7.1. Понятие о рынке. Классификация рынков. Способы изучения рынка.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие о рынке. Классификация рынков. Способы изучения рынка.

Тема 7.2. Секторы рынка. Анализ рыночной структуры. Особенности фармацевтического рынка.

(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Секторы рынка. Анализ рыночной структуры. Особенности фармацевтического рынка.

Тема 7.3. Понятие о рекламе. Виды рекламы. Реклама товаров и услуг.

(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие о рекламе. Виды рекламы. Реклама товаров и услуг.

Тема 7.4. Понятие об оригинальных препаратах и дженериках

(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие об оригинальных препаратах и дженериках

Раздел 8. Логистика и товарный поток.

Организация

оптового и розничного звена

фармацевтического рынка.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 8.1. Понятие о логистике и товарном потоке

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие о логистике и товарном потоке

Тема 8.2. Виды логистических систем.

Производственная логистика.

*Закупочная логистика. Логистика
складирования.*

Транспортная

логистика. Логистика запасов.

(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Виды логистических систем.

Производственная логистика.

Закупочная логистика. Логистика
складирования.

Транспортная

логистика. Логистика запасов.

Тема 8.3. Оптовое звено

фармацевтического рынка.

Требования,

предъявляемые к

фармацевтическим складам.

Правила хранения различных

групп лекарственных средств. Товародвижение на

оптовом фармацевтическом

предприятии.

(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Оптовое звено

фармацевтического рынка.

Требования,

предъявляемые к

фармацевтическим складам.

Правила хранения различных

групп лекарственных средств. Товародвижение на

оптовом фармацевтическом

предприятии.

Тема 8.4. Розничное звено фармацевтического рынка.

*Виды аптечных
организаций.*

*Взаимодействие
аптек и оптовых
предприятий.*

*Требования,
предъявляемые к
аптекам. Техника
продаж.*

(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Розничное звено фармацевтического рынка.

*Виды аптечных
организаций.*

*Взаимодействие
аптек и оптовых
предприятий.*

*Требования,
предъявляемые к
аптекам. Техника
продаж.*

Раздел 9. Промежуточная аттестация.

(Контактная работа - 3ч.)

Тема 9.1. Экзамен.

(Контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Нормативноправовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Обязательными видами внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных форм в соответствии с приказом МЗ РФ являются:

- 1) письменный
- 2) опросный
- 3) физический
- 4) органолептический
- 5) при отпуске из аптеки

2. В аптеках лечебно-профилактических учреждений посуду дезинфицируют:

- 1) обязательно всю
- 2) поступающую из инфекционного отделения
- 3) поступившую от населения
- 4) новую
- 5) предназначенную только для изготовления инъекционных растворов

Раздел 2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В соответствии с действующими требованиями в аптеке осуществляется контроль за своевременным изъятием для испытаний на стерильность:

- 1)растворов для детей
- 2)внутриаптечной заготовки
- 3)стерильных растворов
- 4)концентратов
- 5)воды для инъекций

2. Промышленное производство лекарственных препаратов нормируется документами :

- 1)ФС или ВФС
- 2)технологическим регламентом
- 3)рецептом
- 4)инструкцией
- 5)лицензией

Раздел 3. Правила государственной регистрации лекарственных средств и кормовых добавок для животных.

Изготовление и

контроль качества лекарственных препаратов для животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Бактерицидные облучатели устанавливают в:

- 1)зале обслуживания населения
- 2)ассистентской
- 3)моечно-стерилизационной
- 4)дистилляционной
- 5)дезинфекционной

2. Оценка качества мазей, согласно ГФ XI, не осуществляется по показателям:

- 1)количественное содержание лекарственных веществ
- 2)рН водного извлечения
- 3)размер частиц суспензионных мазей
- 4)текучесть
- 5)однородность

3. Правила GCP регламентируют:

- 1)проведение клинических исследований
- 2)организацию производства ГЛС
- 3)проведение доклинических испытаний фармакологических средств
- 4)правила розничной торговли медикаментами
- 5)правила оптовой торговли медикаментами

Раздел 4. Лицензирование фармацевтической деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К мазевым основам предъявляются требования:

- 1)низкая температура плавления
- 2)совместимость с лекарственными веществами
- 3)прозрачность
- 4)прочность

2. В промышленности суспензии не получают:

- 1)акустическим перемешиванием
- 2)диспергированием твердой фазы в дисперсионной среде

- 3)конденсацией
- 4)ультразвуковым диспергированием

Раздел 5. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Контроль качества растворов в ампулах не осуществляется по показателям:

- 1)пирогенность
- 2)стерильность
- 3)отсутствие механических включений
- 4)качественный и количественный анализ действующих веществ
- 5)изогидричность

2. Укажите, какая стадия технологического процесса при производстве ампулированных растворов идет после стерилизации:

- 1)приготовление раствора
- 2)стерилизующая фильтрация
- 3)наполнение ампул
- 4)запайка ампул
- 5)определение герметичности

Раздел 6. Требования законодательства

РФ к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Растворы легко окисляющихся и гидролизующихся веществ заполняют в ампулы из стекла марки:

- 1)НС – 3
- 2)АБ – 1
- 3)НС – 1
- 4)НС – 2
- 5)СНС – 1

2. Важным дополнительным требованием к качеству воды для инъекций, в сравнении с водой очищенной, является:

- 1)слабокислые значения рН
- 2)отсутствие хлоридов, сульфатов, ионов кальция и тяжелых металлов
- 3)сухой остаток не более 0,001%
- 4)отсутствие пирогенных веществ

Раздел 7. Основы фармацевтического маркетинга и реклама в ветеринарной фармации.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Необходимыми условиями обеспечения качества лекарственных препаратов не являются:

- 1)наличие достаточного количества квалифицированного персонала на предприятии
- 2)использование высоких технологий
- 3)стандартность лекарственных субстанций и вспомогательных веществ
- 4)производственный контроль и валидация
- 5)организация перекрестных технологических потоков

2. Первичная упаковка ГЛС – это:

- 1)стеклянные ампулы
- 2)бумажные пакеты
- 3)полиэтиленовые пакеты
- 4)блистерная упаковка
- 5)флаконы
- 6)картонные коробки

Раздел 8. Логистика и товарный поток.

Организация

оптового и розничного звена

фармацевтического рынка.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какая из перечисленных операций относится к логистическим?

- 1) оформление заказа на материальные ресурсы
- 2) списание неликвидных материальных ценностей
- 3) сушка сырья
- 4) транспортировка готовой продукции
- 5) уничтожение просроченной продукции

2. Что представляет собой логистическая цепь?

- 1) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия
- 2) движение готовой продукции до потребителя
- 3) движение конвейерной линии
- 4) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции
- 5) движение транспорта по магистрали

Раздел 9. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарная фармация. Историческая справка. Структура и задачи
2. Понятие о нормативных документах в фармации. Фармакопея.
3. Основные положения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» (ФЗ-61), ФЗ «О ветеринарии»
4. Сравнительная оценка оригинальных и воспроизведенных препаратов.
5. Государственный реестр лекарственных средств для животных.
6. Действие норм административного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.

7. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.

8. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.

9. Документация и процедура принятия решения о государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.

10. Требования к безопасности в сфере обращения лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.

11. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Общие положения.

12. Федеральный орган контроля качества ветеринарных препаратов. Права и осуществляемые виды деятельности.

13. Порядок проведения государственного контроля (надзора) в области безопасности и качества лекарственных средств.

14. Государственное инспектирование безопасности и качества лекарственных средств.

15. Современное состояние фармацевтического рынка лекарственных средств для ветеринарного применения.

16. Самоинспекция как часть единой системы управления качеством.

17. Нормативно-правовые акты в сфере государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.

18. Экспертиза лекарственных средств и добавок для животных

19. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных

20. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств

21. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.

22. Деятельность в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для лечения животных.

23. Ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.

24. Соблюдение юридическими и иными лицами, осуществляющими оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства РФ и правил продажи лекарственных средств.

25. Ветеринарная аптека. Задачи ветеринарной аптеки.
26. Структура аптеки
27. Устройство аптеки
28. Требования к санитарному режиму в аптеке.
29. Особенности работы отделов аптеки.
30. Отдел рецептурно-производственный и запасов.
31. Отдел готовых лекарственных форм.
32. Приготовление лекарственных форм в асептических условиях.
33. Проверка качества приготовления лекарственной формы.
34. Подотдел запасов
35. Хранение ядовитых и наркотических веществ в ветеринарной аптеке.
36. Бюджетная ветеринарная аптека.
37. Мелкорозничная аптечная сеть. Аптечные пункты.
38. Аптечные киоски.
39. Аптечные пункты предпринимателей.
40. Аптечные пункты фермеров.
41. Экономика аптечного дела.
42. Учет в ветеринарной аптеке. Формы учета. Статистический учет. Оперативно-технический учет. Бухгалтерский учет. Учет рецептуры.
43. Учет движения товароматериальных ценностей в аптеке.
44. Учет движения финансовых средств в аптеке.
45. Учет основных средств в ветеринарной аптеке.
46. Учет труда и заработной платы в ветеринарной аптеке.
47. Предметно-количественный учет в аптеках. Естественная убыль (трата) товаров в аптеке. Порядок уничтожения ЛС, пришедших в негодность.
48. Отчетность ветеринарной аптеки.

49. Бухгалтерский баланс ветеринарной аптеки.
50. Балансовый счет ветеринарной аптеки.
51. Планирование в ветеринарной аптеке.
52. План развития аптеки. Общий товарооборот и сфера услуг ветеринарной аптеки. Финансовый план. Развитие материально-технической базы и социальной сферы. Социальное развитие. План по труду.
53. Методы планирования в ветеринарной аптеке. Балансовый метод. Нормативный метод. Метод экономической эффективности. Метод эксперимента. Математические методы с использованием ЭВМ и компьютеров.
54. Экономический анализ в ветеринарной аптеке. Способ сравнения. Способ группировки. Способ цепной подстановки. Способ балансовой увязки. Графическое изображение. Корреляционно-регрессивный анализ. Метод линейного программирования. Теория игр.
55. Планирование товарооборота в ветеринарной аптеке.
56. Планирование торговых наложений в ветеринарной аптеке.
57. Планирование оборотных средств в ветеринарной аптеке.
58. Планирование трудозатрат в ветеринарной аптеке
59. Планирование издержек производства в ветеринарной аптеке.
60. Планирование хозяйственной и финансовой деятельности в ветеринарной аптеке.
61. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.
62. Таксировка рецептов и порядок их регистрации. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств.
63. Требования нормативной документации к упаковке и маркировке товаров аптечного ассортимента
64. Информационно-справочные системы о ЛС.
65. Нормативно-технологическая документация по приготовлению лекарственных средств: требования к оформлению инструкции по применению лекарственного средства или кормовой добавки.
66. Маркировка и оформление лекарственных средств

67. Права на интеллектуальную собственность в ветеринарной фармации.
68. Патент на изобретение лекарственного средства или кормовой добавки
69. Нормативно-правовая база оборота наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии.
70. Лицензирование деятельности ветеринарных клиник по обороту НС и ПВ.
71. Технические требования к помещениям клиник и комнат хранения НС и ПВ.
72. Лицензионные требования связанные с оборотом НС и ПВ.
73. Документация ЮЛ, необходимая для оборота НС и ПВ.
74. Перечень регулярных мероприятий и документов связанных с оборотом НС и ПВ.
75. Препятствия для оборота НС и ПВ в ветеринарии.
76. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации хранения лекарственных средств.
77. Особенности организации хранения лекарственных средств в складских помещениях.
78. Требования к помещениям для хранения пожаровзрывоопасных и пожароопасных лекарственных средств и организации их хранения.
79. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.
80. Хранение сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств.
81. Уничтожение лекарственных средств
82. Ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации, а также транзит по территории Российской Федерации лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных.
83. Фармацевтическая информация и реклама ЛС. Планирование, основные формы, оценка эффективности рекламы ЛС. Основные этические критерии продвижения ЛС.
84. Фармацевтический маркетинг в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.

85. Ведущие мировые и отечественные производители лекарственных средств для ветеринарного применения

86. Действие норм административного, уголовного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарная фармация. Историческая справка. Структура и задачи
2. Понятие о нормативных документах в фармации. Фармакопея.
3. Основные положения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» (ФЗ-61), ФЗ «О ветеринарии»
4. Сравнительная оценка оригинальных и воспроизведенных препаратов.
5. Государственный реестр лекарственных средств для животных.
6. Действие норм административного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.
7. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
8. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
9. Документация и процедура принятия решения о государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.
10. Требования к безопасности в сфере обращения лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.
11. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Общие положения.
12. Федеральный орган контроля качества ветеринарных препаратов. Права и осуществляемые виды деятельности.
13. Порядок проведения государственного контроля (надзора) в области безопасности и качества лекарственных средств.
14. Государственное инспектирование безопасности и качества лекарственных средств.
15. Современное состояние фармацевтического рынка лекарственных средств для ветеринарного применения.

16. Самоинспекция как часть единой системы управления качеством.
17. Нормативно-правовые акты в сфере государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.
18. Экспертиза лекарственных средств и добавок для животных
19. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных
20. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств
21. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
22. Деятельность в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для лечения животных.
23. Ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.
24. Соблюдение юридическими и иными лицами, осуществляющими оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства РФ и правил продажи лекарственных средств.
25. Ветеринарная аптека. Задачи ветеринарной аптеки.
26. Структура аптеки
27. Устройство аптеки
28. Требования к санитарному режиму в аптеке.
29. Особенности работы отделов аптеки.
30. Отдел рецептурно-производственный и запасов.
31. Отдел готовых лекарственных форм.
32. Приготовление лекарственных форм в асептических условиях.
33. Проверка качества приготовления лекарственной формы.
34. Подотдел запасов
35. Хранение ядовитых и наркотических веществ в ветеринарной аптеке.
36. Бюджетная ветеринарная аптека.
37. Мелкорозничная аптечная сеть. Аптечные пункты.

38. Аптечные киоски.
39. Аптечные пункты предпринимателей.
40. Аптечные пункты фермеров.
41. Экономика аптечного дела.
42. Учет в ветеринарной аптеке. Формы учета. Статистический учет. Оперативно-технический учет. Бухгалтерский учет. Учет рецептуры.
43. Учет движения товароматериальных ценностей в аптеке.
44. Учет движения финансовых средств в аптеке.
45. Учет основных средств в ветеринарной аптеке.
46. Учет труда и заработной платы в ветеринарной аптеке.
47. Предметно-количественный учет в аптеках. Естественная убыль (трата) товаров в аптеке. Порядок уничтожения ЛС, пришедших в негодность.
48. Отчетность ветеринарной аптеки.
49. Бухгалтерский баланс ветеринарной аптеки.
50. Балансовый счет ветеринарной аптеки.
51. Планирование в ветеринарной аптеке.
52. План развития аптеки. Общий товарооборот и сфера услуг ветеринарной аптеки. Финансовый план. Развитие материально-технической базы и социальной сферы. Социальное развитие. План по труду.
53. Методы планирования в ветеринарной аптеке. Балансовый метод. Нормативный метод. Метод экономической эффективности. Метод эксперимента. Математические методы с использованием ЭВМ и компьютеров.
54. Экономический анализ в ветеринарной аптеке. Способ сравнения. Способ группировки. Способ цепной подстановки. Способ балансовой увязки. Графическое изображение. Корреляционно-регрессивный анализ. Метод линейного программирования. Теория игр.
55. Планирование товарооборота в ветеринарной аптеке.
56. Планирование торговых наложений в ветеринарной аптеке.
57. Планирование оборотных средств в ветеринарной аптеке.
58. Планирование трудозатрат в ветеринарной аптеке.

59. Планирование издержек производства в ветеринарной аптеке.
60. Планирование хозяйственной и финансовой деятельности в ветеринарной аптеке.
61. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.
62. Таксировка рецептов и порядок их регистрации. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств.
63. Требования нормативной документации к упаковке и маркировке товаров аптечного ассортимента
64. Информационно-справочные системы о ЛС.
65. Нормативно-технологическая документация по приготовлению лекарственных средств: требования к оформлению инструкции по применению лекарственного средства или кормовой добавки.
66. Маркировка и оформление лекарственных средств
67. Права на интеллектуальную собственность в ветеринарной фармации.
68. Патент на изобретение лекарственного средства или кормовой добавки
69. Нормативно-правовая база оборота наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии.
70. Лицензирование деятельности ветеринарных клиник по обороту НС и ПВ.
71. Технические требования к помещениям клиник и комнат хранения НС и ПВ.
72. Лицензионные требования связанные с оборотом НС и ПВ.
73. Документация ЮЛ, необходимая для оборота НС и ПВ.
74. Перечень регулярных мероприятий и документов связанных с оборотом НС и ПВ.
75. Препятствия для оборота НС и ПВ в ветеринарии.
76. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации хранения лекарственных средств.
77. Особенности организации хранения лекарственных средств в складских помещениях.

78. Требования к помещениям для хранения пожаровзрывоопасных и пожароопасных лекарственных средств и организации их хранения.

79. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.

80. Хранение сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств.

81. Уничтожение лекарственных средств

82. Ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации, а также транзит по территории Российской Федерации лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных.

83. Фармацевтическая информация и реклама ЛС. Планирование, основные формы, оценка эффективности рекламы ЛС. Основные этические критерии продвижения ЛС.

84. Фармацевтический маркетинг в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.

85. Ведущие мировые и отечественные производители лекарственных средств для ветеринарного применения

86. Действие норм административного, уголовного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6

Вопросы/Задания:

1. В лабораторию аптечного склада поступило на анализ сырье «Шалфей лекарственного листа» для подтверждения подлинности и измельченности сырья.

Аналитик провел исследование внешних и анатомо-диагностических признаков сырья и подтвердил их соответствие стандарту.

При определении измельченности листьев шалфея цельных установлено содержание кусочков, проходящих через сито с размером отверстий 0,5 мм, - 12,0 г.

Вопросы:

1. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве листьев шалфея лекарственного и возможности их дальнейшего использования.
2. Охарактеризуйте жизненную форму и сырьевую базу шалфея лекарственного. Приведите латинские названия растения, сырья, семейства.
3. Какой нормативной документацией руководствовался аналитик при проведении анализа?
4. Каким методом была определена измельченность сырья?
5. Укажите основной компонент эфирного масла шалфея лекарственного. К какому классу соединений он относится?

2. В контрольно-аналитическую лабораторию поступило на анализ сырье «Подорожника большого листа» (цельные). Необходимо подтвердить подлинность сырья, влажность и содержание действующих веществ.

Аналитик провел исследование внешних и анатомо-диагностических признаков сырья и подтвердил их соответствие стандарту.

Для определения влажности сырья были взяты две навески: 3,53 г и 3,97 г. После высушивания их масса составила соответственно 3,09 г и 3,46 г.

Качественные реакции подтвердили присутствие полисахаридов в сырье. Содержание полисахаридов составило 11,5%.

Вопросы:

1. Какой нормативный документ регламентирует качество сырья?
2. Рассчитайте влажность сырья на основе приведенных данных.
3. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве листьев подорожника и возможности их дальнейшего использования в производстве.
4. Дайте определение понятия «листья».
5. Какие методики должен использовать аналитик для обнаружения и количественной оценки полисахаридов в данном сырье?

3. На анализ в контрольно-аналитическую лабораторию поступило сырье «Красавки трава».

Необходимо провести приемочный контроль и определить содержание действующих веществ в сырье.

Вопросы:

1. Дайте краткую ботаническую характеристику растения и сырьевой базы.
2. Какой нормативной документацией руководствуются при проведении анализа данного вида сырья?
3. Каков химический состав сырья? Укажите методы обнаружения и определения биологически активных веществ травы красавки.
4. Какие анатомо-диагностические признаки позволят в данном случае решить вопрос соответствия сырья указанному наименованию?
5. Каковы особенности сбора и хранения данного вида сырья?

4. В контрольно-аналитическую лабораторию поступило на анализ сырье «Душицы обыкновенной трава».

Необходимо проверить содержание в сырье примесей и действующих веществ.

В ходе анализа установлено, что органическая примесь составляет

1,3%, минеральная – 0,8%, содержание суммы флавоноидов в пересчете на лютеолин – 1,1%.

1. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве сырья и возможности его дальнейшего использования.
2. Охарактеризуйте жизненную форму и сырьевую базу душицы обыкновенной.
3. Укажите химический состав сырья.
4. Каковы особенности сбора и хранения данного вида сырья?
5. Какими методами определяют количество действующих веществ в данном сырье?

5. В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Unguenti Zinci 20,0

Resorcini 0,5

Misce. Da. Signa. Наружное.

Наносить на поврежденный участок кожи.

Провизор-технолог поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот сделал расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля, изготовил мазь, оформил лицевую сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку.

При проверке паспорта письменного контроля и проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт изготовил мазь следующим образом.

Цинка оксид в количестве 2,0 растер в теплой ступке примерно с 1,0 вазелина (из взвешенных 16,2), сдвинул пульпу из центра ступки. Поместил в ступку 0,5 резорцина, растворил его в нескольких каплях воды, раствор заэмульгировал 1,8 ланолина безводного. Смешал пульпу цинка оксида, эмульсию

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога, что лекарственный препарат изготовлен неудовлетворительно? Какие ошибки допустил фармацевт?
2. Приведите расчеты по данной прописи.
3. Перечислите обязательные виды внутриаптечного контроля экстермпоральных лекарственных препаратов. Дайте их краткую характеристику.
4. Как должен быть оформлен паспорт письменного контроля по данному рецепту?
5. Укажите условия и срок хранения мази.

6. В аптеку поступил рецепт, выписанный на рецептурном бланке:

Возьми:

Рибофлавина 0,002

Кислоты аскорбиновой 0,02

Глюкозы 0,2

Воды очищенной 10 мл

Смешай. Дай таких доз числом 2

Обозначь. Глазные капли.

Фармацевт изготовил раствор в асептических условиях, заполнил паспорт письменного контроля, после контроля качества профильтровал, проверил отсутствие механических включений в каплях, укупорил под обкатку, простерилизовал и оформил этикетку.

Вопросы:

1. Перечислите требования к оформлению рецепта.
2. Каков срок хранения паспорта письменного контроля в аптеке на изготовленную лекарственную форму?
3. В каких условиях, и в каком помещении осуществляют процесс изготовления глазных капель в аптеке?
4. По каким показателям проводят приемочный контроль лекарственных средств, используемых для изготовления лекарственных препаратов в аптеке?
5. Какие компоненты в составе изготовленных глазных капель оказывают основное фармакотерапевтическое действие при применении лекарственного препарата?

7. В аптеку поступил рецепт, выписанный на рецептурном бланке:

Возьми:

Настоя травы пустырника 200 мл

Анальгина 5,0

Натрия бромида

Магния сульфата поровну по 4,0

Настойки валерианы 6 ml

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Фармацевт поместил в перфорированный цилиндр фарфорового инфундирного стакана 20,0 измельченной травы пустырника, залил 200 мл воды очищенной и настаивал: в инфундирном аппарате – 15 минут (периодически помешивая), в условиях комнатной температуры – 45 минут. Изготовленный настой отжал и профильтровал в подставку. В полученном водном извлечении растворил лекарственные вещества, вновь профильтровал в отпускной флакон и добавил 6 мл настойки валерианы. Флакон укупорил пластмассовой пробкой с навинчивающейся крышкой. Оформил препарат к отпуску, снабдив этикетками:

«Внутреннее» с надписью «Микстура», «Перед употреблением взбалтывать».

При контроле провизор-аналитик оценил качество лекарственного препарата «Неудовлетворительно».

Примечание: Кв травы пустырника = 2 мл/г.

Вопросы:

1. Перечислите требования к оформлению рецепта.
2. Укажите срок действия и срок хранения рецепта в аптеке.
3. Что послужило причиной неудовлетворительной оценки? Проанализируйте ситуацию, дайте заключение.
4. По каким показателям проводят приемочный контроль лекарственных средств в аптеке?
5. Посоветуйте клиенту аптеки готовые лекарственные средства с целью фармакотерапевтической замены выписанной микстуры. Обоснуйте свое предложение, сопоставив наиболее вероятную цель назначения выписанной микстуры и фармакологические эффекты предложенных Вами лекарственных средств.

8. В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецептурный

бланк:

Rp.: Amyli

Zinci oxydi Talci ana 1,5

Aquae purificatae 25 ml

Glycerini 5,0

Spiritus aethylici 5 ml

Misce. Da. Signa. Втирать в кожу.

Ассистент изготовил лекарственную форму, укупорил и оформил к отпуску, соблюдая требования нормативной правовой документации.

Вопросы:

1. Перечислите требования к оформлению рецепта.
2. Каков порядок предметно-количественного учета этилового спирта?
3. Дайте определение и дисперсологическую характеристику изготовленной лекарственной формы. Какой закон лежит в основе теоретического обоснования технологии? Назовите метод изготовления.
4. Нормируется ли отпуск ингредиентов, входящих в состав рецептурной прописи, из аптеки?
5. Какие фармакологические эффекты характерны для входящих в состав изготовленного лекарственного препарата ингредиентов? С какой целью изготовленное лекарство может быть применено?

9. Аптечная организация города N. получила лекарственный растительный препарат «Чистотела трава» пачка картонная 50 г – 25 упаковок.

Провизор, осуществляющий приемку товара, провел приемочный контроль и зарегистрировал полученный препарат в журнале предметноколичественного учета.

Для хранения поступивший товар размещен в шкаф с маркировкой «Лекарственное растительное сырье».

Вопросы:

1. Кто может в аптеке заниматься приемочным контролем? Нужен ли документ, подтверждающий право заниматься приемочным контролем (удостоверение, справка, сертификат и т.д.)?
2. Какой документ определяет правила приемки готовых лекарственных форм в аптеке?
3. Назовите требования к наличию и размещению приборов для регистрации параметров воздуха в местах хранения лекарственных средств, а также правила регистрации этих показателей. Охарактеризуйте показатели влажности и температуры, оптимальные для хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов. Каковы требования к освещенности при размещении лекарственного растительного сырья и препаратов?
4. Оцените действие провизора, зарегистрировавшего полученный препарат в журнал предметно-количественного учета.
5. Какие виды лекарственного растительного сырья следует хранить изолированно?

10. В аптеку поступил рецепт на лекарственный препарат:

Rp: Dimedroli 0,02

Rutini 0,02

Calcii gluconatis 0,1

Acidi ascorbinici 0,3

Acidi acetylsalicylici 0,5

D. t. d. № 10

Signa. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы:

1. Дайте характеристику лекарственного препарата, выписанного в рецепте, предложите показания к его применению и охарактеризуйте лекарственную форму.
2. Укажите порядок и последовательность действий при приготовлении данного лекарственного препарата. Обоснуйте причину Вашего выбора технологии изготовления порошка. Каковы правила заполнения паспорта письменного контроля: для чего он нужен, когда и кем заполняется, кем проверяется, сколько хранится?
3. Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. В чем они заключаются?
4. Каким образом оформляются результаты обязательного внутриаптечного контроля?
5. Каким образом упаковывается и оформляется данный лекарственный препарат?

11. В аптеку поступило требование на изготовление изотонического раствора натрия хлорида:

Rp: Sol. Natrii chloridi isotonica 1000 ml

Sterilisetur!

D. S. pro injectionibus.

Вопросы:

1. Каковы показания к применению данного лекарственного препарата? Дайте характеристику лекарственной форме.
2. Каковы особенности изготовления стерильных растворов?
3. Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. В чем они заключаются?
4. Каким образом оформляются результаты обязательного контроля?

5. Каким образом упаковывается и оформляется данный лекарственный препарат?

12. Студенту, проходящему производственную практику в аптеке города N, было предложено изготовить препарат по прописи:

Возьми: Ментола 0,3

Эфедрина гидрохлорида 0,05

Ланолина 5,0

Вазелина 10,0

Смешай, пусть будет сделана мазь.

Дай. Обозначь. Мазь для носовой полости.

Вопросы:

1. Приведите дисперсологическую характеристику лекарственного препарата.

2. Укажите особенности введения фармацевтических субстанций в основу.

3. Напишите формулу ментола. Из какого лекарственного растительного сырья получают ментол? Приведите латинские и русские названия сырья, производящего растения и семейства. Каким методом получают эфирное масло?

4. Из какого лекарственного растительного сырья получают эфедрина гидрохлорид? Приведите латинские и русские названия сырья, производящего растения и семейства. К какой группе биологически активных веществ (БАВ) относится эфедрин? Напишите его формулу, объясните строение.

5. К какому типу основ относится основа приведенного препарата?

13. В аптеку поступили следующие лекарственные препараты: Морфина гидрохлорид 1 % - 1,0 № 5, Калия перманганат пор. 3,0. Предварительно аптекой были изучены спрос и потребность в данных препаратах.

Вопросы:

1. К каким группам с правовых позиций следует отнести эти лекарственные препараты (ЛП)? В каких документах необходимо вести учет поступивших ЛП?

2. Требования к организации хранения этих ЛП. Нормативное обоснование.

3. Определите уровень логистического канала товародвижения. Назовите основные этапы выбора поставщика.

4. К какой фармакотерапевтической группе относится Морфина гидрохлорид? Опишите механизм действия препарата.

5. К какой фармакологической группе относится Калия перманганат?

Укажите механизм действия, лечебные эффекты, основные показания к применению.

14. Заведующий аптеки заключил контракт с фирмой «Юг-фарм» на поставку лекарственных препаратов. В аптеке в процессе приемки товара от оптовой фармацевтической организации при вскрытии упаковки с раствором новокаина 0,5% – 10,0 N 10 найдена упаковка, в которой все 10 ампул были разбиты, обнаружена недостача 10 упаковок корневищ аира, корневищ с корнями валерианы.

Вопросы:

1. Каков порядок действий материально-ответственных лиц при обнаружении расхождений в количестве и качестве при приемке товара?

2. Как должно быть документально оформлено выявленное расхождение?

3. Назовите критерии выбора поставщика.

4. Назовите латинские названия лекарственного растительного сырья аира болотного и валерианы лекарственной. Каким фармакологическим действием обладают эти виды лекарственного растительного сырья (ЛРС)?

5. Укажите основные группы действующих веществ ЛРС аира и валерианы. Как их определяют в соответствии с нормативными документами (НД)?

15. Директор аптеки провел переговоры с коммерческим отделом фармацевтического завода и заключил договор купли-продажи следующих лекарственных средств:

череды трехраздельной трава, фас. по 100 г - 500 пачек;

девясила корневища и корни, фас. по 75 г - 500 пачек;

субстанции папаверина гидрохлорида.

При выборе поставщика были учтены критерии: цена поставки, сроки поставки, условия оплаты товара, которые впоследствии были отражены в договоре. Через месяц аптека получила уведомление от поставщика об отправке груза. При приемке товара в аптеке, которая проводилась по качеству и количеству единиц вложения в течение 3-х дневного срока, в одном из мест серии в одном из тюков обнаружено недовложение 20 пачек «Череды трехраздельной трава», фас. по 100 г.

Вопросы:

1. Какие документы оформляются при обнаружении недостачи поступившего товара?
2. Каковы должны быть профессиональные действия материальноответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?
3. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке?
4. Назовите латинские и русские названия лекарственного растительного сырья череды трехраздельной и девясила высокого. Назовите основное фармакологическое действие для каждого вида сырья.
5. Назовите основные группы действующих веществ лекарственного растительного сырья череды трехраздельной и девясила. По каким показателям определяют доброкачественность сырья? Укажите нормативные документы (НД).

16. В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы по прописи:

Recipe: Dibazoli

Papaverini hydrochloridi ana 0,02

Sacchari 0,3

Misce, fiat pulvis.

Da tales doses № 10

Signa. По 1 порошку 3 раза в день внутрь.

Вопросы:

1. Дайте теоретическое обоснование выписанной лекарственной форме.
2. Изложите стадии технологического процесса изготовления лекарственной формы.
3. Оформите паспорт письменного контроля на данную лекарственную форму (лицевую и обратную стороны).
4. Приведите нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственной формы и оценку качества изготовленного порошка.
5. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.

17. В аптеку города поступил Калия перманганат во флаконах по 15,0 в количестве 20 штук. При приемке товара выявлено несоответствие по показателю «Описание» – в некоторых флаконах обнаружена однородная спекшаяся масса. В связи с чем, товар был помещен в карантинную зону помещения

хранения изолированно от других лекарственных препаратов.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Калия перманганат, какими фармакологическими эффектами он обладает и по каким показаниям применяется?
2. Какие побочные эффекты может вызвать Калия перманганат? Симптомы острого отравления при попадании Калия перманганата внутрь, меры помощи.
3. Какие действия должны быть предприняты в случае выявления несоответствия по качеству при приемке лекарственного препарата (ЛП)?
4. Документальный учет прекурсоров в аптеке.

5. Требования при приемке лекарственного средства в аптеке к транспортной таре.

18. В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы по прописи:

Recipe: Solutio Pilocarpini hydrochloridi 1% - 10,0

Da. Signa. Глазные капли. По 2 капли 3 раза в день в оба глаза.

Вопросы:

1. Дайте теоретическое обоснование выписанной лекарственной форме.
2. Изложите стадии технологического процесса изготовления лекарственной формы.
3. Оформите паспорт письменного контроля на данную лекарственную форму (лицевую и оборотную стороны).
4. Перечислите требования к оформлению рецепта на данный лекарственный препарат.
5. Контроль при отпуске изготовленных лекарственных препаратов.

19. При проверке аптечной организации ООО «Айболит», имеющей лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, были обнаружены следующие правонарушения: руководитель организации допускает к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, в соответствии с внутренним приказом, работника, в отношении которого отсутствует допуск на работу с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Вопросы:

1. Какие нормативные документы регламентируют процесс допуска работников к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами?
2. При наличии каких документов юридическое лицо вправе осуществлять деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ?
3. Предусматривается ли ознакомление лиц, допущенных к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами (НС и ПВ), с законодательством Российской Федерации?
4. Перечислите этапы административной процедуры – выдача (отказ в выдаче) заключений об отсутствии у работников, которые в соответствии со своими служебными обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам, психотропным веществам, непогашенной или неснятой судимости за преступление средней тяжести, тяжкое, особо тяжкое преступление или преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров либо с незаконным культивированием наркосодержащих растений, в том числе за преступление, совершенное за пределами РФ.
5. Чем ограничивается срок действия допуска лица к работе с НС и ПВ?

20. В медицинскую организацию ООО «Айболит», имеющую лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, были доставлены следующие лекарственные средства: Морфин, раствор для инъекций 10 мг/мл, 1 мл - ампулы (5) - упаковки ячейковые контурные (2) /в комплекте с ножом ампульным или скарификатором/ - пачки картонные в количестве 15 уп. Производитель – ФГУП «Московский эндокринный завод», Россия.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Морфин и по каким показаниям применяют препараты данной группы?
2. Какие действия должен провести провизор на первом этапе приемки данного лекарственного препарата в аптеке?
3. Должен ли провизор позвать кого-то на приемку или имеет право принимать товар единолично?
4. Где провизор должен зарегистрировать поступивший товар?
5. Где в аптечной организации должен храниться Морфин, раствор для инъекций 10 мг/мл, 1 мл? Каким нормативным документом это регламентировано?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГОРПИНЧЕНКО Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть: учеб. пособие / ГОРПИНЧЕНКО Е. А., Лифенцова М. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 189 с. - 978-5-00097-986-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6122> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГОРПИНЧЕНКО Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть: учеб. пособие / ГОРПИНЧЕНКО Е. А., Лифенцова М. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 189 с. - 978-5-00097-986-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6122> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань
2. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

120вм

микроскоп Р-15 - 0 шт.

Лекционный зал

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Ветеринарная фармация" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.